

# Lehrskizze zu Deutsch Schritte 4, Kapitel 4

Autorin : Larissa Simon

## 1. Allgemeine Angaben

Zielgruppe: Schüler der 8. Klasse

**Thematische Schwerpunkte: Über deutsche Städte sprechen, die die Schüler besuchen möchten**

Lernziele: Die Schüler können über deutsche Städte sprechen, die sie besuchen möchten

Lerninhalte: Wortschatz zum Thema Reisen/Bahnhof (S. 183), Passiv, Arbeit an der Aussprache beim Vorlesen des Gedichtes von H.Heine „Ich weiß nicht, was soll es bedeuten“ (S.213 – 214)

## Unterrichtsfineplanung

Lernziele	Lerninhalte	Unterrichtsphasen	Lerneraktivitäten/ Lehreraktivitäten	Sozialformen	Materialien/ Medien	Methodische Hinweise	Zeit
TN können kurz berichten, welche Reiseziele in Deutschland besonders beliebt sind.	Geographische Namen	Vorentlastung	KL fragt, was TN über die beliebtesten Reiseziele in Deutschland wissen. TN antworten kurz. KL schreibt Städtenamen, Ortsnamen an die Tafel.	Plenum	Schritte 4, Kap.4 S.156 Üb.2 (a)	Die Einstiegsfrage lenkt die Aufmerksamkeit auf das Thema	5 min
TN lesen über Reiseziele anderer im <b>Klassenblog</b>	Geographische Namen	Festigung Kontrolle der Hausaufgabe	TN lesen abwechselnd im <b>Blog</b> über Reiseziele anderer vor	Plenum	Computer	Antworten an der Tfl visualisieren	10 min
Lernziele	Lerninhalte	Unterrichtsphasen	Lerneraktivitäten/ Lehreraktivitäten	Sozialformen	Materialien/ Medien	Methodische Hinweise	Zeit

TN können einen Kommentar zur Computerpräsentation verstehen	Bekannschaft mit den Sehenswürdigkeiten Berlins	Präsentation	Ein Schüler zeigt seine Präsentation und stellt danach Fragen zu den Sehenswürdigkeiten Berlins	Plenum	Computer	KL kontrolliert, ob die Schüler richtig die Fragen beantworten	15 min
TN können Zeitformen des Passivs unterscheiden	Passiv. Aus der Geschichte Berlins	Präsentation, Bewusstmachung, Üben	KL erklärt Übungen TN lesen Sätze aus dem LB und üben Passiv im Computer	PA Plenum EA	Schritte 4,S.190 Üb.8 Computer <a href="http://www.grammatiktraining.de">www.grammatiktraining.de</a> Passiv		15 min
TN können verschiedene Durchsagen am Bahnhof verstehen	Wortschatz zum Thema Reisen/Bahnhof	Üben	TN hören Durchsagen, klären unbekannte Wörter, lesen dann im LB	EA Plenum	CD zum LB Schritte 4 S.172 – 173 Üb.2	Bei Bedarf können Durchsagen ein zweites Mal gehört werden	10 min
TN können einen kleinen Text über Rhein lesen und verstehen	s.o.	Vorbereitung	TN lesen den Text und machen als Kontrolle der Verständigung Üb. 11	EA Plenum	Schritte 4 S.166 – 168 Üb.10, 11		5 min
TN können korrekt das Gedicht vorlesen	s.o.	Üben	KL liest vor, dann üben Schüler strophweise	EA Plenum	Schritte 4, S.213 - 214	Der beste Schüler liest im Plenum vor	10 min
TN können die Legende über Lorelei lesen und verstehen	s.o.	Üben	TN ordnen in PA Textabschnitte Vergleich im Plenum	EA PA Plenum	LB S. 212 Üb. 2	Der Text kann auch kopiert und zerschnitten werden, die TN ordnen dann die Streifen	12 min
Ein Feedback		Freie Anwendung	Die Schüler sagen, was ihnen im Unterricht besonders gefallen hat	Plenum			6 min
			KL erläutert die Hausaufgabe: LB S.212 – 214				2 min

			Das Gedicht üben, die Legende kurz nacherzählen				
--	--	--	---	--	--	--	--