ПРОЕКТНАЯ и НАУЧНАЯ РАБОТА

в 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

С целью повышения уровня знаний и активной заинтересованности учащихся на уроках информатики и во внеурочной проектной деятельности учитель информатики и ИКТ высшей квалификационной категории **Наумова Алиса Ивановна** создает атмосферу активного творческого поиска, помогающего каждому ученику более полно раскрыть все свои способности.

Для достижения этой цели необходимо постоянно обмениваться своим опытом с коллегами, принимать участие в профессиональных конкурсах с представлением научно-методических разработок, учитывающих современные требования по общему образованию, и в научных конференциях различного уровня (Регионарного, Всероссийского, Международного). За 2014-2015 учебный год подготовлены, проведены и опубликованы следующие **Проекты**:

Подготовка и участие во **Всероссийском открытом конкурсе ученических рефератов “Кругозор”**
с публикацией конкурсной работы на сайте http://planeta.tspu.ru:

2015 год (апрель) –
Конкурсная работа
”Алгоритмы. Области их применения”
В работе дано подробное описание основных этапов по составлению и реализации алгоритмов из различных предметных областей.
Представлены проекты на объектно-ориентированном языке программирования ***Delphi*** из курса математики и экономики:
“Построение графиков функций” и
“Оптимизационное моделирование в экономике” – **Диплом за 2 место**
(Самохина Е. – 9 класс).
Руководитель: Наумова А.И.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИПЛОМ

№ 023/р/15
вручается
Самохиной Екатерине
за 2 место
во всероссийском открытом конкурсе рефератов *«Кругозор»*
Возрастная группа «Учащиеся 9-11 классов»
Конкурсная работа
«Алгоритмы. Области их применения»
Руководитель: *Наумова Алиса Ивановна*

Помимо работы со своими учениками, **Наумова А.И.** принимает активное участие в **профессиональных конкурсах и научных конференциях**

с публикацией представленных методических разработок
по подготовке и проведению уроков по программированию и ИКТ
в сети Интернет и научно-методических журналах
(электронные и печатные публикации):

Участие в **региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов** **“Мой лучший урок”** с публикацией урока в научно-методическом журнале “Школьный вестник” 3(31)

2014 год (декабрь) –
“Программирование задач из курса общей биологии. Транскрипция“
Проект разработан на *алгоритмическом языке программирования* ***PascalABC.NET*** –
Сертификат участника

СЕРТИФИКАТ
№ 0981
свидетельствует о том, что
Наумова Алиса Ивановна,
учитель информатики МОУ “Тверской лицей” (г. Тверь),
принимала участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
Конспект урока Наумовой Алисы Ивановны
«Программирование задач из курса общей биологии. Транскрипция»
опубликован в журнале «Школьный вестник».
Региональный представитель по организации и проведению Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов “Мой лучший урок”, директор МКУ «ЦРО г.Твери», Заслуженный учитель РФ, д.пс.н., профессор /Арцев М.Н./
ТВЕРЬ – 2014 год

Участие во **Всероссийском педагогическом конкурсе “Педагогический проект”** с публикацией конкурсной работы на сайте http://planeta.tspu.ru:

2015 год (март) –
Разработка мультимедийной интерактивной презентации на тему: “Flash-память”
Работа выполнена *в приложении* ***PowerPoint*** с использованием анимации и звука –
Диплом участника

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДИПЛОМ
№ 105/пп/15
Участника
всероссийского педагогического конкурса
«Педагогический проект»
вручается
Наумовой Алисе Ивановне
в номинации «Среднесрочные педагогические проекты»
Конкурсная работа
«Разработка мультимедийной интерактивной презентации на тему: «Flash-память»
Конкурсная работа опубликована на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета *«Педагогическая планета»* и доступна для свободного ознакомления по адресу http://planeta.tspu.ru/index.php?ar=810&ua2=2010
Данный диплом подтверждает основные модули объемом 40 часов и возможность дальнейшего прохождения курсов повышения квалификации по накопительной модели (условия на сайте «Мастерская профессионального роста педагога» http://master.tspu.ru/)
Декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ Т.А. Пряшкина
Зам.директора центра новых образовательных технологий, начальник отдела технологического сопровождения М.А. Лежнина
М.П.
март 2015г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДИПЛОМ
№ 018/нот/15
Участника
всероссийской дистанционной научно-практической конференции
«Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»
вручается
Наумовой Алисе Ивановне
Секция: «Возможности IT-технологии для организации учебного процесса (урочная деятельность)»
Статья на тему: **«ПОСТРОЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ»**
Статья опубликована на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета *«Педагогическая планета»* и доступна для свободного ознакомления по адресу http://planeta.tspu.ru/index.php?ar=&ua2=2046
Данный диплом подтверждает основные модули объемом 40 часов и возможность дальнейшего прохождения курсов повышения квалификации по накопительной модели (http://master.tspu.ru/)
Декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ Т.А. Пряшкина
Зам.директора центра новых образовательных технологий, начальник отдела технологического сопровождения М.А. Лежнина
М.П.
март 2015г.

Участие во **Всероссийской дистанционной научно-практической конференции “Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы”** с публикацией на сайте http://planeta.tspu.ru:
Секция: **“Возможности IT-технологии для организации учебного процесса (урочная деятельность)”.**
2015 год (март) –
Статья на тему: ”**Построение и исследование информационных моделей на уроках информатики**”.
Работа выполнена на языке объектно-ориентированного программирования ***Visual Basic*** – **Диплом участника**

Участие в **международных научных конференциях**
(ближнее и дальнее зарубежье) с публикацией работ на сайтах www.rae.ru,
а также в международных научных журналах (ISSN, Импакт фактор РИНЦ):

Международная научная конференция
”Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса”, Индонезия (о. Бали),
13-20 декабря 2014 года
Наумова А.И.
Новаторская педагогическая методика по реализации принципа межпредметной мультидисциплинарной интеграции на уроках информатики в старших классах естественно-научного профиля –
Сертификат участника

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

научная работа

Наумова А.И.

НОВАТОРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА МЕЖПРЕДМЕТНОЙ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В СТАРШИХ КЛАССАХ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тверской лицей"

обсуждена на международной научной конференции

Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, ИНДОНЕЗИЯ (о. Бали) 13-20 декабря 2014 г.

Ученый секретарь РАЕ
Н.Ю.Стукова

СОВРЕМЕННЫЕ НАУКОЕМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Научный журнал
ISSN 1812-7320

О журнале | Номера журнала | Поиск | Заказать журнал | Правила для авторов | Подписаться | Издания РАЕ

Журнал "Современные наукоемкие технологии"

Последний выпуск:
№12 (часть 1) за 2014 год

Издание зарегистрировано в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации **ПИ №77-15597.**

Журнал включен в Реферативный журнал и Базы данных ВИНИТИ.

Журнал издается с 2003 года.

Импакт - фактор РИНЦ (двухлетний) = 0,751 (по состоянию на 01.12.2014 г.)
Импакт - фактор РИНЦ (пятилетний) = 0,389

Журнал представлен в НАУЧНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ (НЭБ) - головном исполнителе проекта по созданию Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и имеет высокий импакт-фактор

Журнал зарегистрирован в Centre International de l'ISSN. ISSN 1812-7320
Главная / Номера журналов / № 12 за 2014 год (часть 1)

№ 12 за 2014 год (часть 1)

Выпуск передан 23.12.2014 в Научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU

Журнал в формате PDF (6275 К)

Главная / Номера журналов / № 12 за 2014 год (1)

Педагогические науки

НОВАТОРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА МЕЖПРЕДМЕТНОЙ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В СТАРШИХ КЛАССАХ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

Наумова А.И. [1]

1. МОУ «Тверской лицей»

Комментарии (0) | PDF (970 К) | С. 68-68

На современном этапе реформирования среднего образования в России актуальной проблемой является качество обучения и дефицит высоко квалифицированных педагогических кадров. Руководствуясь современными дидактическими принципами обучения на основе интеграции знаний, умений и практических навыков с целью реализации межпредметных связей и мультидисциплинарной интеграции на уроках информатики в старших классах естественно-научного профиля, учитель высшей категории А.И.Наумова на уроках информатики на примере программирования задач из курса общей биологии разработала алгоритм механизмов транскрипции. Для реализации этой задачи учащиеся должны досконально знать не только основные биологическое принципы пластического обмена, биосинтеза белка, образования цепочек ДНК и и-РНК из последовательности нуклеотидов, но и правила программирования с использованием современных технических средств и программного обеспечения – использование для работы на персональном компьютере операционной системы OS WINDOWS 7; для разработки и реализации алгоритма – составление программы на языке PascalABC.NET с использованием массивов символов, циклов for, while и оператора выбора case; для оформления работы – приложение MS Word. Такая методика обучения позволяет реализовать принцип комплексности применения знаний, умений и навыков, развивает умение учащихся работать в группах для достижения совместного результата деятельности, развивает логическое мышление и создает условия для реализации индивидуальных личностных творческих возможностей каждого ученика. Выполнение такого рода работы предусматривает развитие навыков мультимедийного оформления презентации. Тема урока «Программирование задач из курса общей биологии. Транскрипция» представлена для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (октябрь 2014) с последующей публикацией в научно-методическом журнале «Школьный вестник» 3(31) 2014.

Международная научная конференция
”Интеграция науки и образования”,
Мальдивские Острова,
13-20 февраля 2015 года
Наумова А.И.
Творческая педагогическая методика реализации принципа мультидисциплинарной интеграции на уроках информатики в старших классах технического профиля на английском языке –

Сертификат участника

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

научная работа

Наумова А.И.

ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В СТАРШИХ КЛАССАХ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

обсуждена на международной научной конференции

Интеграция науки и образования,
МАЛЬДИВСКИЕ ОСТРОВА 13-20 февраля 2015

Ученый секретарь РАЕ
Н.Ю.Стукова

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научный журнал
ISSN 1996-3947

О журнале | Номера журнала | Поиск | Заказ журнала | Правила для авторов | Подписаться | Издания РАЕ

Главная / Номера журналов / № 2 за 2015 год (часть 3)

№ 2 за 2015 год (часть 3)

Выпуск передан 19.02.2015 в Научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU

Журнал в формате PDF (4360 K)

Титульный в формате PDF (2139 K)

Педагогические науки

ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В СТАРШИХ КЛАССАХ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Наумова А.И.

Комментарии | PDF (2029 K) | С. 401-401

Педагогические науки

ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В СТАРШИХ КЛАССАХ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Наумова А.И. [1]

1. МОУ «Тверской лицей»

Комментарии (0) | PDF (2029 K) | стр. 401-401

Внедряя в современный учебный процесс дидактические принципы обучения на основе интеграции знаний, умений и практических навыков для реализации межпредметной мультидисциплинарной интеграции на уроках информатики в старших классах технического профиля, учитель высшей категории А.И. Наумова на уроках информатики ежегодно создает и практически реализует уникальные педагогические проекты. Наглядным примером такого новаторства может служить выполнение научно-творческой работы по программированию нестандартных математических задач по теме «Определить, является ли заданная целая квадратная матрица магическим квадратом, т. е., одинаковы ли суммы элементов во всех строках, столбцах и диагоналях». В этом проекте актуализация знаний учащихся по использованию межпредметных связей предполагает практическое комплексное использование углубленных теоретических знаний сразу по трем школьным дисциплинам: математика (подготовка проверочных тестов с количеством элементов от 9 до 81 для проверки заданных условий с использованием математических расчетов), информатика (составление программы на языке Pascal с использованием циклов и условий по теме «Двумерные массивы» с комментариями, проверка правильности решения задачи на компьютере с возможностью корректировки исходного модуля или тестов, оформление работы в приложениях Word и PowerPoint), технический английский язык (слайдовая презентация и устный доклад на английском языке). Такая новаторская, творческая, педагогическая методика обучения наглядно развивает умение учащихся работать в группах для достижения совместного результата деятельности, развивает логическое мышление и создает условия для реализации индивидуальных личностных творческих возможностей каждого ученика. Разработанный проект (Practical work on Computer Technology) был представлен на Всероссийском фестивале «Педагогический проект» в номинации «Краткосрочные педагогические проекты. Творческая работа» (май, 2013 г.) – награжден Дипломом (3 место). Для обмена опытом этот проект также был опубликован на сайте Центра новых образовательных технологий (текстовый файл и авторское медиаприложение).